

## GRITO DE PAÑUELOS

Sube el murmullo  
De la espuma del río  
Bajo un ocaso rojizo  
Que tiñe las aguas del Plata  
Abejas zumbonas  
Aterradas de espanto  
Escupen cadáveres  
Envueltos en lonas  
Ocultando la historia  
Gemidos nocturnos  
Desde lo alto  
Detienen su vuelo  
Sonoro golpe de silencio  
Funden la marcha  
Un cuchicheo de zapatos  
De madres aferradas al Plata  
Murmullo de río gentío  
Y las nubes se prendan  
De cada pañuelo albo  
Con la fuerza de un río  
Con la ley de vida  
Es un surco la plaza  
Son un cauce los sueños  
Bajo el frío y la lluvia  
El sur se levanta.  
Son las madres un torrente  
Internándose en el crepúsculo

Julio  
16-03-05

Donde la verdad yace  
Amordazada  
No morirán aquellos  
Su sangre grabaron  
En el salvaje paraje agreste  
No habrá manos atadas  
Ni bocas calladas.  
Detrás ya viene,  
Antiguo pedernal encendido  
Con la memoria en vuelo  
El eco sonoro  
De la multitud que siembra  
Con pasos callados  
Una nueva aurora  
De nosotros ayer, de hoy  
Y de siempre  
Madres urgentes  
Engendradoras  
De jueves, de rondas,  
No permiten  
Que el polvo del olvido  
nos condene a la desmemoria  
A repetir la historia  
Sin tiempo  
Sin tregua  
Sin pausa  
Sin nunca más.

...ni olvido ni perdón.  
A 29 años del golpe...

# 24 de Marzo



# La proclama del gobierno militar del 24 de marzo de 1976

"Agotadas las instancias del mecanismo constitucional, Superada la posibilidad de rectificaciones dentro del marco de las instituciones y demostrada en forma irrefutable, la imposibilidad de la recuperación del proceso por sus vías naturales, llega a su termino una situación que agravia a la Nación y compromete su futuro.

Frente a un tremendo vacío de poder, capaz de sumirnos en disolución y en la anarquía a la falta de capacidad de convocatoria que ha demostrado el Gobierno Nacional; a las reiteradas y sucesivas contradicciones (...) a la falta de una estrategia global que, conducida por el poder político, enfrentara a la subversión; a la carencia de soluciones para problemas

□ básicos de la Nación cuya □  
□ resultante ha sido el □  
□ incremento permanente de □  
□ todos los extremismos; a la □  
□ ausencia total de los ejemplos □  
□ éticos y morales que deben □  
□ dar quienes ejercen la □  
□ conducción del Estado; a la □  
□ manifiesta irresponsabilidad □  
□ en el manejo de economía □  
□ que ocasionará el agotamiento □  
□ del aparato productivo; a la □  
□ especulación y a la corrupción □  
□ generalizadas, todo lo cual se □  
□ traduce en una irreparable □  
□ perdida del sentido de □  
□ grandeza y de fe; Fuerzas □  
□ Armadas en cumplimiento □  
□ de una obligación □  
□ irrenunciable han asumido □



□ por el medio del orden del trabajo, de la observancia plena de los principios éticos y morales, de justicia, de la realización integral del hombre, del respeto a sus derechos y dignidad así la Republica llegara a la unidad de los argentinos y a la total recuperación del ser nacional (...).

Esta decisión persigue el propósito de terminar con el desgobierno, la corrupción y el flagelo subversivo y solo esta dirigida contra quienes han delinquido o cometido abusos de poder. Es una decisión por la Patria y no supone,

Por lo tanto, discriminaciones contra ninguna militancia cívica ni sector social alguno. Rechaza, por consiguiente la acción disociadora métodos los extremismos y el efecto corruptor de cualquier demagogia.

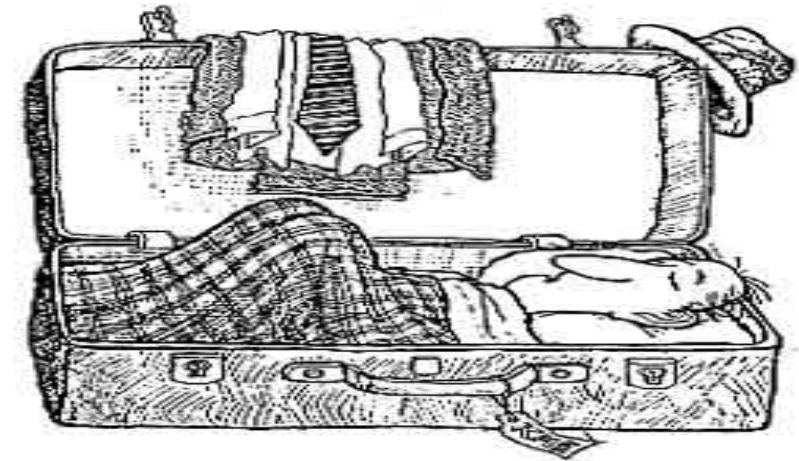
Las Fuerzas Armadas desarrollaran durante la etapa que hoy se inicia, una acción regida por pautas perfectamente determinadas,

A partir de este momento, la responsabilidad asumida impone el ejercicio severo de la autoridad para erradicar definitivamente los vacíos que afectan al país. Por ellos, al par que se continuara combatiendo sin tregua a la delincuencia subversiva abierta o encubierta y desterrara toda la demagogia, no se tolerara la corrupción o la venalidad (...) ni tampoco cualquier trasgresión a la ley u oposición al proceso de reparación que se inicia.

Las Fuerzas Armadas han asumido el control de la Republica. Quiera el país todo comprender el sentido profundo e inequívoco de esta actitud, para que responsabilidad y el esfuerzo colectivo acompañen esta empresa que, persiguiendo el bien común, alcanzara - con la ayuda de Dios- la plena recuperación nacional."

Jorge Rafael Videla - Comandante General del Ejercito-, Emilio Eduardo Massera - Comandante General de la Armada-, Orlando Ramón Agosti-Comandante General de la Fuerza Aérea-

Diario Clarín, marzo de 1976.



"El 24 empezó el orden. Los primeros meses estábamos contentos porque sentíamos que la cosa se organizaba, que la economía empezaba a mejorar. Cuando Martínez de Hoz empezó a trabajar, realmente el país empezó una etapa de crecimiento y estábamos entusiasmados. Mi sorpresa fue grande cuando fui a Europa en el '80 y vi que desde afuera nos criticaban y decían que en nuestro país había una guerra y que se estaba matando gente . Yo lo negaba y decía que era mentira. Yo realmente nunca tuve idea que se estaba produciendo una represión como la que después me enteré que tuvo lugar.

Está bien que yo soy ingenua y tiendo a creer lo que me dicen. Después me enteré de amigos que habían delatado a personas que estaban en la guerrilla y que a éstas las habían detenido o matado. Y después comprendí que yo había sido también engañada pero ahí realmente me di cuenta cómo un pueblo puede ser engañado ¿sin querer serlo? Por otra parte, la sorpresa cuando comprendí cuantos jóvenes se habían enrolado en esta aventura subversiva, tanta juventud y como murieron. Eso para mí fue realmente una cosa tremenda. Yo nunca pensé, claro, tampoco una cosa así nunca había pasado."

Silvia D.

**"Esas voces a las que pocas veces prestamos nuestro oído vienen a arrancarnos de un largo y penoso letargo, vienen como otras que tampoco escuchamos, a despertar nuestra conciencia dormida y enaltecer a otros seres, a mostrarnos otros rostros, a cambiar la dirección y la profundidad de nuestra mirada antes reducida y enturbiada."**

□ □ □ □ □ □ □ Irene V asilachis de Gialdino

" (...) El trabajo en los barrios pobres era parte de la actividad cotidiana, ya que yo había construido relaciones duraderas con la gente que venía a la parroquia; uno comienza ayudando a los más chicos para que vayan bien en la escuela y para que aprendan bien a leer o a usar los números como corresponde, sumar, restar, dividir, multiplicar, y mientras vas trabajando con ellos, vas viéndolos crecer, aprender, y te vas encariñando, te vas haciendo a sus angustias, sus necesidades, sus amores... ése te diría que fue mi primer trabajo de docencia y que me hizo respetar la profesión, amar lo que se podía lograr y amar a la gente a la que uno le dedicaba tanto esfuerzo, y digo esfuerzo, porque vos bien sabés lo penoso que es trabajar en las zonas carenciadas de Tucumán, cuando hace 43 grados de calor a la sombra, con la falta de agua y la suciedad y las moscas y los techos de chapas que te queman la cabeza... ése diría yo que fue mi primer trabajo de compromiso con lo social, la verdad es que de política yo entendía poco y no era algo que pudiera plantearme como un fin en sí mismo... Bueno, cuando comenzó lo de la represión, creo que todos dejamos de ir, pero a mi me quedaron los lazos esos y ellos venían a la parroquia y allí seguimos con más dificultades ese mismo trabajo... -¿cómo íbamos a suponer que eso nos costaría tanto a todos?-, a algunos la vida, a otros el exilio, y a otros como a mí, tantas pérdidas y tanta desgracia familiar...

Igual quiero decirte que no he vivido en todos los años de mi vida, ninguna etapa mejor que esa época de los '70... fueron los años más felices, porque todo se podía hacer, todo era posible, bastaba con proponerse algo y ya estaba, era posible... me acuerdo que con mi hermano llevamos a las Olimpiadas Matemáticas a los chicos del barrio, y eso era puro trabajo nuestro y de ellos, qué fiesta para todos, para la escuela (...) valía la pena vivir en los '70, valía cualquier sacrificio, los resultados eran de una gran magnitud y fuerza, vos veías lo que hacías, como el trabajo que se hace con las manos, veías el producto del trabajo... Mirá, buscaron las formas de matar, de destruir, de aniquilar, pero sólo nosotros, los que quedamos vivos, a los que no nos pudieron matar, sabemos que no pudieron con todo y que eso fue posible y aunque sea por unos años, hubo un tiempo que fue mejor, que fue pleno, y que está muy grabado en todos, aunque nos sea difícil hablar esto está incorporado.

Cuando secuestraron a mi hermano... mirá... la verdad es que me acuerdo tanto de esa época, en que nosotros los que teníamos la desgracia de tener un familiar detenido-desaparecido, éramos considerados como pestosos por los vecinos, los conocidos. Como si oliéramos mal, ¿viste? ... Caminábamos por las calles si que nadie se animara a saludarnos, porque ellos tenían miedo, miedo de acercarse a uno, no sé... ya nada fue como antes... y esa angustia terrible de saber, de no poder hablar con nadie. Los pocos que te permitían que te acercaras, ni querían oír de lo que se te pasaba... era como que de pronto, de un día para el otro, todo se cambió, dejaron de venir los amigos, la familia, entró en un silencio

aterrador, mi madre lloraba en silencio, mi padre enmudeció por años, sólo hablaba lo necesario, y muchas veces ni contestaba... mi otra hermana comenzó con cosas raras, se hizo de nuevo amigos, muy tontos, y me parece que intentaba que nadie supiera que ella tenía un hermano desaparecido, es como que le daba vergüenza, no sé... hubo momentos en que yo ya no sabía quién era quién, ni dónde estaba parada... aquí pasaban cosas terribles, de las que nadie hablaba... una vez explotó una camioneta con cadáveres, cerca de la escuela Sarmiento, y nada... nadie dijo nada... a veces tenía sensación de cosa loca, era como que yo sola veía lo que nadie veía... tenía miedo y ni siquiera me animaba a decir... había que hacer como que nada había pasado, incluso para nosotros, mi papá y mi mamá, las muchachas que trabajaban en la casa, entonces era como que mi hermano existía, pero a la vez como que nunca había existido... de él no se hablaba, había que borrarlo... pero yo no podía, mucho tiempo pensé que estaba vivo en algún lugar, no sé, pero tanto el dolor, que a veces decía "Bueno, a lo mejor está muerto y, si está sufriendo, mejor que esté muerto"... te das cuenta lo que digo... es loco pero no, preferir que esté muerto... parece horrible ¿no?

Se lo llevaron descalzo, eso fue el horror... no, de esa noche no, de terror ... me cuesta hablar... mi casa, mis viejos, de terror... esa noche comimos todos juntos, era la costumbre de la casa, cenábamos juntos, allí nos encontrábamos, vos sabés como es en Tucumán, la familia funciona en bloque ¿no?. Bueno, después de cenar cada uno comenzó con sus cosas, y tarde, cada uno se fue a dormir... A las dos de la mañana tiraron la puerta abajo, había muchos, muchos encapuchados, entraron gritando, rompiendo, pateando, corrían, atropellaban todo, cada cosa. Mis viejos, y yo y mis hermanos, todos fuimos levantados de la cama a los golpes... te digo, en ese momento no sabía que pasaba, era desesperación, vos sentís un huracán d gritos, golpes, gentes con capuchas, que lo único que quieren es matarte, vos lo sentías así, sentís terror, te paralizás, no entendés, sentís el dolor de los golpes y sabés que la muerte está ahí -¿no?- ahí... como muchas veces escuchaste decir, porque para ese entonces ya se decía que así era cuando llegaban los encapuchados. De pronto estás en el suelo, tenés una ametralladora en la cabeza...y -¿sabés?- no se entiende, lo único que querés es que termine ... y sentís terror... terror y ves como golpean a tu papá que hasta ese momento era para vos el hombre que era capaz de cobijarte y de protegerte, lo ves así tirado, impotente, ya tu mamá también en el piso y ves como levantan de los pelos a tu hermano y lo separan del grupo y le ordenan que se arrodille, y ves que le vendan los ojos, lo golpean, le gritan, lo arrastran y ya no lo ves, y sentís los golpes, pero ya no lo ves, y sentís que se van, que corren todo, sentís que se queja pero ya está lejos (...)"

Silvia M., profesora de matemáticas

"PRIMERO MATAREMOS A TODOS LOS SUBVERSIVOS, LUEGO MATAREMOS A SUS COLABORADORES, DESPUÉS... A SUS SIMPATIZANTES, ENSEGUIDA... A AQUELLOS QUE PERMANECEN INDIFERENTES, Y FINALMENTE MATAREMOS A LOS TÍMIDOS. "

GENERAL IBÉRICO SAINT JEAN. GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. MAYO DE 1977



DOCUMENTO DEL EJÉRCITO RE-10-51 TITULADO: INSTRUCCIONES PARA OPERACIONES DE SEGURIDAD, 17 DE DICIEMBRE DE 1976.

INCISO D) APARTADO 5025, SECCIÓN III;  
"PROCEDIMIENTOS  
PARA ASEGURAR LA LIBERTAD DE TRABAJO."

1) CON EL PERSONAL QUE DESEE CONCURRIR AL TRABAJO:

EL PERSONAL MILITAR NO SE LIMITARÁ A UNA MERA PERMANENCIA O TRANSITO ( EN LA ZONA). PARA QUE LOS TRABAJADORES TENGAN LA SEGURIDAD DE QUE CUENTAN CON ADECUADA PROTECCIÓN HARÁN LLEGAR A LOS MISMOS, PARTICULARMENTE A LOS QUE SE MUESTRAN REMISOS O INDECISOS, LAS SEGURIDADES DE QUE NO HABRÁN DE SUFRIR MOLESTIAS POR PARTE DE LOS ELEMENTOS PERTURBADORES QUE PROPICIEN EL MOVIMIENTO HUELGUISTA. ADEMÁS, LOS INVITAN A CONCURRIR AL TRABAJO.

2) CON EL PERSONAL DE HUELGUISTA O PERTURBADORES:

A) NO SE CONSENTIRÁ LA PERMANENCIA INJUSTIFICADA DE GRUPOS DE TRES O MÁS PERSONAS EN:

1: INMEDIACIONES DE LAS INSTALACIONES Y ESTABLECIMIENTOS VITALES.

2: PARADAS DE VEHÍCULOS DE TRANSPORTE DE COLECTIVOS O ESTACIONES INMEDIATAS.

3: CAFÉS U OTROS LOCALES DONDE ELEMENTOS PERTURBADORES PUEDAN DESARROLLAR SUS PLANES.

B) SE PROCEDERÁ A LA INMEDIATA DETENCIÓN DE:

1: LOS QUE INTEGRAN PIQUETES DE HUELGA

2: LOS QUE INCITEN A LA HUELGA (PROPAGANDA ORAL, DISTRIBUCIÓN DE PANFLETOS, FIJACIÓN DE CARTELES O LEYENDAS, ETC.)

3: LOS QUE INCITEN A LA HUELGA O SE MUESTRAN REMISOS A ENTRAR Y PERMANEZCAN EN LAS PROXIMIDADES DESPUÉS DE HABÉRSELES PREVENIDO PARA QUE OPTAREN POR ENTRAR O RETIRARSE."

EN EL PUNTO 3 DEL MISMO INCISO DESTINADO A LOS RESPONSABLES PATRONALES DICE: "CUANDO ESTOS ABRIGUEN TEMORES PARA LA APERTURA DE LOS ESTABLECIMIENTOS O EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS, SE LES HARÁ CONOCER LAS GARANTÍAS (VÉASE ARRIBA) QUE OTORGAN LAS FUERZAS LEGALES"

CITADO POR JUAN GELMAN, EN EL ARTICULO "DOCUMENTOS", DIARIO PAGINA 12, 15 DE NOVIEMBRE DE 1995.



El Eternauta - H.G. Oesterheld, F. Solano López  
1957

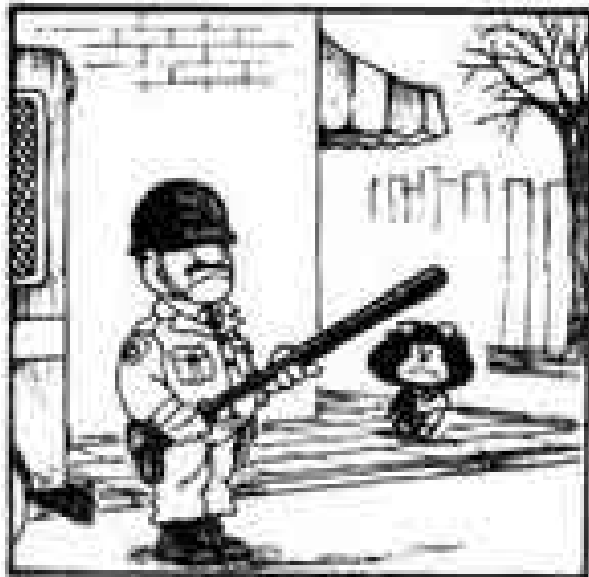
"Lo primero que se puede detectar es la utilización de un determinado vocabulario, que aunque no parezca muy trascendente, tiene mucha importancia para realizar el "trasbordo ideológico" que nos preocupa. Así aparecerán frecuentemente los vocablos: diálogo, burguesía, proletariado, América Latina, explotación, cambio de estructuras, capitalismo, etc. Y en las cátedras religiosas abundarán los términos comunes: preconciliar, y posconciliar, ecumenismo, liberación, compromiso, etc."

"Historia, Formación Cívica, Economía, Geografía y Catequesis en los colegios religiosos, suelen ser las materias elegidas para el adoctrinamiento. Algo similar ocurre también con Castellano y Literatura, disciplina en la que han sido erradicados todos los autores clásicos, para poner en su lugar novelistas latinoamericanos o literatura comprometida en general.

Otro sistema sutil de adoctrinamiento es hacer que los alumnos comenten en clases recortes políticos, sociales o religiosos, aparecidos en diarios y revistas, y que nada tienen que ver con la escuela. Es fácil deducir cómo pueden ser manejadas las conclusiones.

Asimismo, el trabajo grupal que ha sustituido a la responsabilidad personal puede ser fácilmente utilizado para despersonalizar al chico, acostumbrarlo a la pereza y facilitar así su adoctrinamiento por alumnos previamente seleccionados y entrenados para "pasar ideas". Estas son algunas de las técnicas utilizadas por los agentes izquierdistas para abordar la escuela y apuntalar desde la base su semillero de futuros "combatientes". Pero los padres son un agente primordial para erradicar esta verdadera pesadilla. Deben vigilar, participar, y presentar las quejas que estimen convenientes".

Para Tí, enero de 1977 - "Cómo detectar el lenguaje marxista en la escuela"



## Defienda su argentina

Dijo París Match: .La orgía de violencia y el desenfreno de la multitud, tradicional en la Argentina, convierte a cada espectáculo en un motín y aun en una guerra..

Dijo Ornella Vanoni: .La Argentina es un infierno..

Dijo Le Monde: .En la Argentina los chicos no pueden caminar por la calle. En la Argentina se mata a la gente por la calle...

Son sólo algunos ejemplos de los muchos que podrían mencionarse. Son los que sumaron sus voces para condenarnos, para agredirnos a través de una campaña antiargentina. Por esto y en respuesta a esto, hemos reemplazado nuestras fichas de cocina por estas tarjetas postales durante cuatro ediciones de PARA TI. Son para que usted participe. Para que usted conteste personalmente a todos aquellos que nos juzgaron desde lejos y sin conocernos. Y no vamos a ir para atrás en el tiempo. Vamos a mostrarles a la Argentina de hoy, a un país que está empeñado en defender la paz que tanto le costó ganar. Por eso, estamos seguras de que usted y su familia van a participar de esta propuesta con entusiasmo, con fervor, con el mismo apasionamiento con que el 25 de junio salimos a gritar .Argentina.. Y el procedimiento es simple: elija una de las cuatro tarjetas, luego una de las direcciones que damos al pie de esta página. Ponga su nombre y dirección, el nombre y la dirección del destinatario, una estampilla y échela al buzón. Recuerde que su cartero puede venderle los sellos postales que usted necesita. Defendamos a nuestro país, salgamos también nosotros a hacer nuestra campaña argentina. Que los escritorios de los que nos castigaron se llenen de estas imágenes para que sepan que el pueblo argentino sabe responder con la verdad, con toda la verdad.

Para ti

## CARTA ABIERTA A LA JUNTA MILITAR

Buenos Aires, 24 de marzo de 1977

"1. La censura de prensa, la persecución a intelectuales, el allanamiento de mi casa en el Tigre, el asesinato de amigos queridos y la pérdida de una hija que murió combatiéndolos, son algunos de los hechos que me obligan a esta forma de expresión clandestina después de haber opinado libremente como escritor y periodista durante casi treinta años.

El primer aniversario de esta Junta Militar ha motivado un balance de la acción de gobierno en documentos y discursos oficiales, donde lo que ustedes llaman aciertos son errores, los que reconocen como errores son crímenes y lo que omiten son calamidades.

El 24 de marzo de 1976 derrocaron ustedes a un gobierno del que formaban parte a cuyo desprestigio contribuyeron como ejecutores de su política represiva, y cuyo término estaba señalado por elecciones convocadas para nueve meses más tarde. En esa perspectiva lo que ustedes liquidaron no fue el mandato transitorio de Isabel Martínez sino la posibilidad de un proceso democrático donde el pueblo remediara males que ustedes continuaron y agravaron.

Ilegítimo en su origen, el gobierno que ustedes ejercen pudo legitimarse en los hechos recuperando el programa en que coincidieron en las elecciones de 1973 el ochenta por ciento de los argentinos y que sigue en pie como expresión objetiva de la voluntad del pueblo, único significado posible de ese "ser nacional" que ustedes invocan tan a menudo.

Invirtiendo ese camino han restaurado ustedes la corriente de ideas e intereses de minorías derrotadas que traban el desarrollo de las fuerzas productivas, explotan al pueblo y disgregan la Nación. Una política semejante sólo puede imponerse transitoriamente prohibiendo los partidos, interviniendo los sindicatos, amordazando la prensa e implantando el terror más profundo que ha conocido la sociedad argentina.

2. Quince mil desaparecidos, diez mil presos, cuatro mil muertos, decenas de miles de desterrados son la cifra desnuda de ese terror.

Colmadas las cárceles ordinarias, crearon ustedes en las principales guarniciones del país virtuales campos de concentración donde no entra ningún juez, abogado, periodista, observador internacional. El secreto militar de los procedimientos, invocado como necesidad de la investigación, convierte a la mayoría de las detenciones en secuestros que permiten la tortura sin límite y el fusilamiento sin juicio.

(...) De este modo han despojado ustedes a la tortura de su límite en el tiempo. Como el detenido no existe, no hay posibilidad de presentarlo al juez en diez días según manda una ley que fue respetada aún en las cumbres represivas de anteriores dictaduras.

La falta de límite en el tiempo ha sido complementada con la falta de límite en los métodos, retrocediendo a épocas en que se operó directamente sobre las articulaciones y las vísceras de las víctimas, ahora con auxiliares quirúrgicos y farmacológicos de que no dispusieron los antiguos verdugos. El potro, el

torno, el despellejamiento en vida, la sierra de los inquisidores medievales reaparecen en los testimonios junto con la picana y el "submarino", el soplete de las actualizaciones contemporáneas.

Mediante sucesivas concesiones al supuesto de que el fin de exterminar a la guerrilla justifica todos los medios que usan, han llegado ustedes a la tortura absoluta, intemporal, metafísica en la medida que el fin original de obtener información se extravía en las mentes perturbadas que la administran para ceder al impulso de machacar la sustancia humana hasta quebrarla y hacerle perder la dignidad que perdió el verdugo, que ustedes mismos han perdido.

3. La negativa de esa Junta a publicar los nombres de los prisioneros es  asimismo la cobertura de una sistemática ejecución de rehenes en lugares  descampados y horas de la madrugada con el pretexto de fraguados combates  e imaginarias tentativas de fuga.

Extremistas que panfletean el campo, pintan acequias o se amontonan de a diez en vehículos que se incendian son los estereotipos de un libreto que no está hecho para ser creído sino para burlar la reacción internacional ante ejecuciones en regla mientras en lo interno se subraya el carácter de represalias desatadas en los mismos lugares y en fecha inmediata a las acciones guerrilleras.

(...) Depositarios de una culpa colectiva abolida en las normas civilizadas de justicia, incapaces de influir en la política que dicta los hechos por los cuales son represaliados, muchos de esos rehenes son delegados sindicales, intelectuales, familiares de guerrilleros, opositores no armados, simples sospechosos a los que se mata para equilibrar la balanza de las bajas según la doctrina extranjera de "cuenta-cadáveres" que usaron los SS en los países ocupados y los invasores en Vietnam.

El remate de guerrilleros heridos o capturados en combates reales es asimismo una evidencia que surge de los comunicados militares que en un año atribuyeron a la guerrilla 600 muertos y sólo 10 ó 15 heridos, proporción desconocida en los más encarnizados conflictos.

(...) Estos episodios no son desbordes de algunos centuriones alucinados sino la política misma que ustedes planifican en sus estados mayores, discuten en sus reuniones de gabinete, imponen como comandantes en jefe de las 3 Armas y aprueban como miembros de la Junta de Gobierno.

4. (...) Veinticinco cuerpos mutilados afloraron entre marzo y octubre de 1976 en las costas uruguayas, pequeña parte quizás del cargamento de torturados hasta la muerte en la Escuela de Mecánica de la Armada, fondeados en el Río de la Plata por buques de esa fuerza.

(...) En esos enunciados se agota la ficción de bandas de derecha, presuntas herederas de las 3 A de López Rega, capaces de atravesar la mayor guarnición del país en camiones militares, de alfombrar de muertos el Río de la Plata o de arrojar prisioneros al mar desde los transportes de la Primera Brigada Aérea, sin que se enteren el general Videla, el almirante Massera o el brigadier



Agosti. Las 3 A son hoy las 3 Armas, y la Junta que ustedes presiden no es el fiel de la balanza entre "violencias de distintos signos" ni el árbitro justo entre "dos terrorismos", sino la fuente misma del terror que ha perdido el rumbo y sólo puede balbucear el discurso de la muerte.

(...) A la luz de estos episodios cobra su significado final la definición de la guerra pronunciada por uno de sus jefes: "La lucha que libramos no reconoce límites morales ni naturales, se realiza más allá del bien y del mal".

5. (...) En la política económica de ese gobierno debe buscarse no sólo la explicación de sus crímenes sino una atrocidad mayor que castiga a millones de seres humanos con la miseria planificada.

En un año han reducido ustedes el salario real de los trabajadores al 40%, disminuido su participación en el ingreso nacional al 30%, elevado de 6 a 18 horas la jornada de labor que necesita un obrero para pagar la canasta familiar, resucitando así formas de trabajo forzado que no persisten ni en los últimos reductos coloniales. Congelando salarios a culatazos mientras los precios suben en las puntas de las bayonetas, aboliendo toda forma de reclamación colectiva, prohibiendo asambleas y comisiones internas, alargando horarios, elevando la desocupación al récord del 9% prometiendo aumentarla con 300.000 nuevos despidos, han retrotraído las relaciones de producción a los comienzos de la era industrial, y cuando los trabajadores han querido protestar los han calificados de subversivos, secuestrando cuerpos enteros de delegados que en algunos casos aparecieron muertos, y en otros no aparecieron.

Los resultados de esa política han sido fulminantes. En este primer año de gobierno el consumo de alimentos ha disminuido el 40%, el de ropa más del 50%, el de medicinas ha desaparecido prácticamente en las capas populares. (...)

Como si esas fueran metas deseadas y buscadas, han reducido ustedes el presupuesto de la salud pública a menos de un tercio de los gastos militares, suprimiendo hasta los hospitales gratuitos mientras centenares de médicos, profesionales y técnicos se suman al éxodo provocado por el terror, los bajos sueldos o la "racionalización".

Basta andar unas horas por el Gran Buenos Aires para comprobar la rapidez con que semejante política la convirtió en una villa miseria de diez millones de habitantes. Ciudades a media luz, barrios enteros sin agua porque las industrias monopólicas saquean las napas subterráneas, millares de cuadras convertidas en un solo bache porque ustedes sólo pavimentan los barrios militares y adornan la Plaza de Mayo, el río más grande del mundo contaminado en todas sus playas porque los socios del ministro Martínez de Hoz arrojan en él sus residuos industriales, y la única medida de gobierno que ustedes han tomado es prohibir a la gente que se bañe.

(...)Mientras todas las funciones creadoras y protectoras del Estado se atrofian hasta disolverse en la pura anemia, una sola crece y se vuelve autónoma. Mil ochocientos millones de dólares que equivalen a la mitad de las exportaciones argentinas presupuestados para Seguridad y Defensa en 1977, cuatro mil nuevas plazas de agentes en la Policía Federal, doce mil en la

provincia de Buenos Aires con sueldos que duplican el de un obrero industrial y triplican el de un director de escuela, mientras en secreto se elevan los propios sueldos militares a partir de febrero en un 120%, prueban que no hay congelación ni desocupación en el reino de la tortura y de la muerte, único campo de la actividad argentina donde el producto crece y donde la cotización por guerrillero abatido sube más rápido que el dólar.

6. Dictada por el Fondo Monetario Internacional según una receta que se aplica indistintamente al Zaire o a Chile, a Uruguay o Indonesia, la política económica de esa Junta sólo reconoce como beneficiarios a la vieja oligarquía ganadera, la nueva oligarquía especuladora y un grupo selecto de monopolios internacionales.

(...)Desnacionalizando bancos se ponen el ahorro y el crédito nacional en manos de la banca extranjera, indemnizando a la ITT y a la Siemens se premia a empresas que estafaron al Estado, devolviendo las bocas de expendio se aumentan las ganancias de la Shell y la Esso, rebajando los aranceles aduaneros se crean empleos en Hong Kong o Singapur y desocupación en la Argentina. Frente al conjunto de esos hechos cabe preguntarse quiénes son los apátridas de los comunicados oficiales, dónde están los mercenarios al servicio de intereses foráneos, cuál es la ideología que amenaza al ser nacional.

Si una propaganda abrumadora, reflejo deforme de hechos malvados no pretendiera que esa Junta procura la paz, que el general Videla defiende los derechos humanos o que el almirante Massera ama la vida, aún cabría pedir a los señores Comandantes en Jefe de las 3 Armas que meditaran sobre el abismo al que conducen al país tras la ilusión de ganar una guerra que, aún si mataran al último guerrillero, no haría más que empezar bajo nuevas formas, porque las causas que hace más de veinte años mueven la resistencia del pueblo argentino no estarán desaparecidas sino agravadas por el recuerdo del estrago causado y la revelación de las atrocidades cometidas. Estas son las reflexiones que en el primer aniversario de su infausto gobierno he querido hacer llegar a los miembros de esa Junta, sin esperanza de ser escuchado, con la certeza de ser perseguido, pero fiel al compromiso que asumí hace mucho tiempo de dar testimonio en momentos difíciles".

Rodolfo Walsh. - C.I. 2845022

Buenos Aires, 24 de marzo de 1977.

"Desenmascarar a quienes armaron a la subversión  
 "En el Ministerio de Gobierno- agregó - hemos tenido siempre presente la necesidad de volcar todos los recursos en la lucha contra la subversión."  
 "Lo cierto es - afirmo - que esa subversión no es la subversión meramente armada. Muchas veces se equivocan los términos cuando se limita exclusivamente el de subversivo a el combatiente que es abatido por la fuerzas del orden. En la subversión debemos incluir a quienes armaron a esos combatientes, pues si nos ponemos a analizar creo que son más responsables que los mismos combatientes."

También dijo que "Hay mucho todavía que averiguar en el país, porque la subversión y estos combatientes no nacieron de la nada. Todo eso fue causa de personas. Llamense políticos, sacerdotes, periodistas, profesores de todas las categorías de la enseñanza, que en su momento los armaron, y ahora han dado un paso atrás tratando de pasar desapercibidos." "Nosotros -agregó- tenemos el deber de desenmascarar a esta gente, porque si no corremos el riesgo que dentro de unos años vuelvan de las sombras, y lancen a la lucha a otra generación de argentinos."

Destaco posteriormente que "el gobierno de la provincia conoce perfectamente que la subversión es ideológica y se desenmascaran estos casos. La prueba está en que esta semana se tome una decisión drástica, contra un establecimiento educativo de Coronel Pringles, uno de cuyos métodos de enseñanza estaba basado un libro de Clara Yañez, " Educación y Liberación".

LA NACIÓN - Domingo 12 diciembre 1976

"Después del 24 de marzo de 1976, Ud. sintió un alivio: sintió que retornaba el orden. Que todo el cuerpo social enfermo recibía una transfusión de sangre salvadora. Bien, pero ese optimismo -por lo menos en exceso- también es peligroso. Porque un cuerpo gravemente enfermo necesita mucho tiempo para recuperarse, y mientras tanto los bacilos siguen su trabajo de destrucción. Hoy, aun cuando el fin de la gue-rra parece cercano, aun cuando el enemigo parece en retirada, todavía hay posiciones claves que no han podido ser recuperadas. Porque hay que entender algo, con claridad y para siempre. En esta guerra no sólo las armas son importantes. También los libros, la educación, los profesores. La guerrilla puede perder una o cien batallas pero habrá ganado la guerra si consigue infiltrar su ideología en la escuela primaria, en la secundaria, en la Universidad, en el club, en la iglesia. Por ejemplo: ¿Ud. sabe qué lee su hijo? En algunos colegios ya no se lee a Cervantes. Ha sido reemplazado por Ernesto Cardenal, por Pablo Neruda, por Jorge Amado, buenos autores para adultos seguros de lo que quieren, pero malos para adolescentes acosados por mil sutiles formas de infiltración que todavía no saben lo que quieren."

□GENTE, diciembre de 1977

**LA NACIÓN**  
 Buenos Aires, domingo 12 de diciembre de 1976. 24 Páginas. \$ 1.000. (Incluye IVA)

# Es inminente la asunción del poder por las Fuerzas Armadas

Las comandancias generales rechazaron una propuesta tendiente a impedir la ruptura del proceso institucional; en la madrugada de hoy circuló la versión de que la presidente de la Nación había sido detenida y trasladada al Sur

**Deheza se reunió con los comandantes**

El general de División Juan Carlos Deheza, jefe de la Comandancia en Jefe de las Fuerzas Armadas, se reunió esta mañana con los comandantes en jefe de las tres armas. La reunión tuvo lugar en el cuartel de la Comandancia en Jefe, en la zona de Retiro, y se prolongó hasta las 12 horas del día.

Deheza, quien se encuentra en un estado de salud delicado, fue acompañado por el jefe de la Comandancia en Jefe de la Armada, el general de Brigada Juan Manuel Rodríguez, y el jefe de la Comandancia en Jefe de la Fuerza Aérea, el general de Brigada Juan Carlos Rodríguez.

Los comandantes en jefe de las tres armas, el general de División Juan Carlos Rodríguez, el general de Brigada Juan Manuel Rodríguez y el general de Brigada Juan Carlos Rodríguez, se reunieron con Deheza para discutir la situación actual de las Fuerzas Armadas y las medidas que se deben tomar para garantizar la estabilidad institucional.

La reunión se prolongó hasta las 12 horas del día, momento en el cual Deheza se retiró a su habitación. Se espera que la reunión haya sido muy fructífera y que se hayan acordado las medidas necesarias para garantizar la estabilidad institucional.

**FF.AA: tensa vigilia en horas que son decisivas**

Las manifestaciones que se produjeron en distintos puntos del país, en la noche del sábado, fueron interpretadas por las Fuerzas Armadas como un intento de subvertir el proceso institucional. En consecuencia, se decretó el estado de guerra y se dispuso la movilización de las tropas.

En la madrugada de hoy, se recibió la noticia de que la presidente de la Nación había sido detenida y trasladada al Sur. Esta noticia generó una gran tensión en las Fuerzas Armadas, quienes se prepararon para cualquier eventualidad.

En la actualidad, las Fuerzas Armadas se encuentran en un estado de alerta máxima. Se espera que en las próximas horas se produzcan nuevos acontecimientos que definirán el futuro del país.

**Clarín X**

**INMINENTE RECUPERACION DE LAS MALVINAS**

Comenzaron a medianoche los operativos navales argentinos

**EL CONSEJO DE SEGURIDAD RECLAMO "MODERACION"**

**PREOCUPA A EE.UU. EL CONFLICTO**

*“Éramos catorce madres. Volvimos a la semana siguiente. Volvíamos cada semana por novedades a reclamar. Hasta que un día la policía nos dijo que no podíamos estar reunidas,*



*porque había estado de sitio, y que debíamos caminar. Ellos nos impulsaron a caminar. - Caminen de a dos... circulen...- nos gritaban los policías. Nos tomábamos del brazo y empezábamos a caminar. Llegábamos a la plaza y nos poníamos en marcha para que la policía no nos corriera.”*

(Revista Paz y Justicia. Enero 1983)

(...)

- ¿Sabés por qué estamos acá?
- Tenía los ojos camuflados entre las pecas.
- Vine con mi mamá porque le interesa.
- ¿Sabés que hubo un juicio muy importante?
- No.
- ¿Y sabés de otras cosas? ¿Sabés que hubo una guerra en Malvinas?
- Sí.
- ¿Y hablás de estas cosas con tus amigos?
- No, porque la señorita no quiere porque dice que somos muy chicos para pensar en esas cosas.
- ¿Vos estás de acuerdo con eso?
- No.
- Yo tampoco.

Seguimos caminando en silencio.

- Me dan mucha pena esas viejitas. Son muy viejitas y tienen que caminar mucho para que les devuelvan a sus hijos Yo quiero que los encuentren... Sabés, son muy fuertes... Yo estaba al lado de una que cantaba, y hacía una vos de hombre bárbara. ¡Fah, loco!... No sé por qué están filmando. ¡Ah, sí!, para que los chicos que no saben lo que pasa, porque no les cuentan, se enteren por la tele...
- Entonces, ¿vos sabés?
- Lo que pasó es que los milicos querían darle todo a los ricos, y a los pobres los hacían prisioneros...

Los chicos de la ronda se habían sentado a comer alfajores. Me miraban mientras masticaban.

- Yo vengo porque se acabaron las clases y porque es importante.
- Todos caminan alrededor del Obelisco para que Alfonsín atrape a los malvados.
- Yo digo que hay que ir adentro de la Casa, porque desde allá no nos debe ver.

Me sentía angustiada cuando les pregunté:

- ¿Sabén qué quiere decir “desaparecidos”?
- Son los que estaban prisioneros y los escondieron y ahora no quieren decir dónde los ataron y no los encuentran.
- Vos, ¿cuántos años tenés?
- Casi seis. Ya me anotaron en primer grado.
- Los desaparecidos son matados.
- Los grandes sí, los chiquitos no. Yo ví en una revista una nena que era chiquita y ahora es grande y la encontraron los papás... Yo ya terminé primer grado, por eso puedo leer, pero es difícil y me canso... En la película de He-Man cuentan que una nena la robaban y la salvaban y se quedaba para pelear contra los malos...
- ¡Estuvo buenísima!

(...)

La cabeza me hervía mientras me alejaba de la Plaza que empezaba a poblarse. Esperando el subte hojeo distraídamente el periódico de las Madres. Las letras oscuras me llamaron la atención. Era un discurso de Hebe de Bonafini.

“...Porque cada Madre, a la que le arrancaron sus hijos, ha quedado embarazada para siempre, y es este embarazo el que nos hace gritar y pedir justicia...”

Sabe, Señora, quizás la hora del parto esté muy cerca.

“He-Man y los Chicos de la Plaza” – Alicia Gamondi – Gaceta Psicológica, Julio-Agosto 1986

## ¿Por qué este boletín?

Quisimos alejarnos del clásico panfleto del 24 de Marzo, para poder mostrar lo que siempre se dice, pero esta vez desde algunos hechos y testimonios de las personas vivas, para intentar acercarnos un poco a la carne de la historia. Juntar documentos, textos, imágenes nos pareció apropiado para este boletín y a medida que los fuimos seleccionando, se hicieron evidentes algunos ejes con los que, implícitamente, nos estábamos guiando. Apuntamos entonces a mostrar testimonios de cómo era vivir en dictadura: "el no te metas", "el algo habrá hecho", "el miedo, el silencio y el dolor generales"; exponer la intención de disolver todo intento de participación y organización de quienes "pensaran distinto o simplemente no se adaptaban al nuevo orden establecido"; volver a mirar la forma en que el Proceso eliminó, sea por "el exilio, la desaparición, la censura o el miedo, la circulación y posible construcción de cualquier discurso alternativo".

-Tratamos de tomar estas miradas no como procesos separados sino como partes de un sistema, de un proceso en que el miedo silencia el disenso, disuelve las redes, calla las otras voces; todo ello disgrega a las personas y a su vez, fomenta ese mismo miedo.

-Este boletín intenta ser un disparador para pensar juntos estos temas, que sin lugar a dudas no se agotan en estas 5 hojas: Discusiones, textos, encuentros, acciones, todos son necesarios para darle sentido a este proceso histórico.

Creemos que la memoria es indispensable para construir un presente digno, pero no sólo la memoria de hechos y fechas, sino también la posibilidad de tejer sentidos profundos y relaciones con el hoy. La memoria sobre la dictadura, en este caso, puede permitirnos a nosotros como docentes reflexionar sobre el pasado y presente de la sociedad y educación de las que somos parte.

Cuando decíamos la palabra "Sistema", pensábamos en un complejo cruce de relaciones entre lo sociocultural, lo económico y lo político. En este sentido, creemos que todo este entramado represivo legitimó la imposición de un orden económico de carácter neoliberal, donde se redujeron las funciones garantes del Estado ( salud, educación, trabajo digno,... ) mientras se agrandó su función de sostener el régimen. Estos mecanismos, más si son vistos desde el presente, muestran una correlación entre el *laissez-faire* económico y el *no te metas* social, entre el individuo aislado que necesita el mercado y el que forjó, a base de miedo, la dictadura. Creemos que la situación en que vivimos, como sociedad en general y como educadores en lo particular, refiere constantemente al silencio y la disgregación que comenzó en el '76 ( sino antes ): Hoy vemos cómo nosotros mismos somos nuestro propio obstáculo a la hora de organizarnos, llevando dentro nuestro la herencia de este aislamiento. Todos los que se fueron, los que tuvieron que callar, o fueron arrebatados, todos esos silencios son los que faltaron y aún faltan a la hora de alzar la voz o al menos decir algo distinto. Aún hoy los que hacen ( bien, mal; a favor o en contra: discusiones que nos debemos ) son un otro que miramos cansarse de esperar nuestra participación. Ya sea como docentes en el futuro o como estudiantes hoy, la construcción de nuestras redes es una tarea ardua y en esto somos los hijos del Proceso.

Pero es una necesidad, y una poderosa herramienta. Ayer como hoy, la participación y organización en todos los ámbitos puede hacer posible la construcción de un pensamiento autónomo, la defensa de nuestros manoseados intereses, y finalmente el avance, rompiendo y al tiempo construyendo, hacia un modelo de educación y de sociedad en el que no seamos ni espectadores ni autómatas.

Como futuros maestros y como en cierta forma hoy también educadores, quisimos dar estos testimonios como parte de esa búsqueda. Sentimos que todo aquello que quisieron - en vano - quebrar en el pasado es un faltante, es una tarea que queremos y sentimos imprescindible emprender. Nosotros, como estudiantes de profesorado y como maestros por venir, nos debemos el contrarrestar los intentos de silenciar y disgregar que desde el Proceso y hasta hoy nos marcan. Nuestro rol, al frente de espacios donde se resignifica el pasado, nos pide que mantengamos viva esa memoria reflexiva para el alerta del presente. Pero más aún, exige de nosotros el compromiso de ayudar a hacer de nuestros alumnos personas capaces de reflexionar, de recordar; de agruparse y de pensar distinto; de ser solidarios y justos. Estas intenciones animan a este boletín y este cierre. Dependerá de nosotros, entonces, hacer de esto un inicio.

***Somos un grupo de estudiantes que tiene algunas inquietudes; nos juntamos varios días a discutir y organizar actividades sobre nuestra carrera y la sociedad.***

***Los invitamos a las actividades referidas al 24 de Marzo:***

- El lunes 23, a las 18:30 horas, Cine-Debate: Maestros del Viento.***
- El lunes 28, a las 18:30 horas, Taller: ¿Cómo trabajar la Dictadura con los chicos?***

***El jueves 24 de Marzo a las 17:30 horas nos encontramos en la puerta del Normal 1. para marchar con los otros Normales a Plaza de Mayo.***

***La próxima reunión de estudiantes será el día 1ro. de abril a las 19:00 horas.***